



应用型人才培养系列教材

XUEQIAN ERTONG YOUXI

学前儿童游戏

主 编 ○ 郭珍珍 马雨婷



电子科技大学出版社
University of Electronic Science and Technology of China Press

《学前儿童游戏》

作者：郭珍珍 马雨婷

ISBN：978-7-5647-9461-3

开本：16 开

出版社：电子科技大学出版社

印次：2022 年 11 月

价格：39.80 元

前

言 PREFACE

学前教育是基础教育的重要组成部分，关系到幼儿的身心健康和终身发展。“幼儿园要以游戏为基本活动”是我国幼儿教育改革的重要课题，也是我国幼儿园课程改革的重要指导思想，目的是使幼儿园教育去小学化。我国著名教育家陈鹤琴也在其著作《儿童心理之研究》中提出“游戏是儿童的生命”。儿童在游戏中快乐地成长，不断地从中获取知识、掌握技能，并通过游戏增强体质。可见游戏不仅是儿童娱乐的方式，更是对学前儿童实施教育的一种有效手段。

本书是依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要求编写的。本书尽量避免冗长、深刻的理论阐述，既有简洁明了的学理或原理上的说明，让学前教育专业的学生和幼儿教师知道“是什么”和“为什么”，又提供针对性很强的具体指导方法，告诉大家“怎么做”。本书力图保持理论体系的完整性和严谨性，以及文字表述的通俗易懂，让绝大多数学前教育专业学生和幼儿教师能够从中习得先进的教育理论和具有可操作性的教育方法。

本书共八章内容。第一章为学前儿童游戏概述；第二章为学前儿童角色游戏；第三章为学前儿童结构游戏；第四章为学前儿童表演游戏；第五章为学前儿童智力游戏；第六章为学前儿童体育游戏，包括幼儿体育游戏的分类、特点及体育游戏的设计、组织与指导；第七章为学前儿童语言游戏，包括语言游戏的内容与组织指导；第八章为学前儿童手指游戏。通过学习本书，读者既能了解学前儿童游戏的基础理论，从宏观上把握学前儿童游戏的知识体系，同时也能通过具体的案例、各类学前儿童游戏活动学习设计并组织学前儿童游戏活动。

由于编者水平有限，难免会出现一些纰漏和不足之处，恳请读者朋友和专家学者批评指正。

编者

目录

CONTENTS

第一章

学前儿童游戏概述 / 001

第一节 学前儿童游戏的概念与分类 / 002

第二节 学前儿童游戏的影响因素 / 010

第三节 学前儿童游戏的价值 / 016

第二章

学前儿童角色游戏 / 021

第一节 学前儿童角色游戏概述 / 022

第二节 角色游戏活动的目标 / 026

第三节 角色游戏活动的设计与指导 / 034

第三章

学前儿童结构游戏 / 047

第一节 学前儿童结构游戏概述 / 048

第二节 结构游戏活动的目标和类型 / 051

第三节 结构游戏活动的设计与指导 / 055

第四章

学前儿童表演游戏 / 067

第一节 表演游戏的概述 / 068

第二节 表演游戏的特点与类型 / 071

第三节 各年龄阶段表演游戏的特点
与组织指导要点 / 074

第五章

学前儿童智力游戏 / 087

第一节 智力游戏的概述 / 088

第二节 智力游戏的特点及分类 / 094

第三节 智力游戏的组织与指导 / 097

第六章

学前儿童体育游戏 / 103

第一节 学前儿童体育游戏概述 / 104

第二节 体育游戏的设计、组织与指导 / 110

第三节 幼儿园常做的体育游戏 / 116

第七章

学前儿童语言游戏 / 123

第一节 学前儿童语言游戏概述 / 124

第二节 语言游戏活动的目标和类型 / 129

第三节 语言游戏活动的设计与指导 / 137

第八章

学前儿童手指游戏 / 143

第一节 学前儿童手指游戏概述 / 144

第二节 学前儿童手指游戏的设计与实施 / 149

第三节 幼儿园常见的手指游戏 / 152

参考文献 / 162